

令和3年度 猪名川町立六瀬中学校 学校関係者評価報告

【学校教育目標】 夢と希望を抱き、挑戦する力の育成 【重点目標】 自ら気づき、考え、行動できる生徒

目指す学校像 ・学力を伸ばす学校 ・居場所のある学校 ・命と健康を大切にする学校	目指す生徒像 ・自ら学ぶ楽しさを身につけた生徒 ・自信を認める生徒 ・自分の命を自分で守り、健康を管理できる生徒	目指す教師像 ・生徒の学習意欲をくすぐる教師 ・生徒の背景や心の状態を受け止め、寄り添い、共に進む教師 ・心身共に健康で、生徒のことを第一に考える教師	本年度の重点方針 ・「わかる授業」「魅力ある授業」による学力向上 ・安全・安心な学校づくり ・特別支援教育の推進 ・人権・同和教育、道徳の推進 ・ユニバーサルデザイン化の推進 ・ふるさとづくりの推進
---	---	--	---

A:できている/満足 B:だいたいできている/やや満足 C:だいたいできていない/やや不満 D:できていない/不満

領域	評価の観点	評価項目	保護者評価基準	設問番号	設問				生徒評価基準												
					① 平均	② 到達率	③ 評価	a (%)	b (%)	c (%)	d (%)	設問番号	① 平均	② 到達率	③ 評価	a (%)	b (%)	c (%)	d (%)		
1 学校運営	(1) 学校運営	①家庭や地域への情報発信	学校は、保護者に対して、学校だよりや学年だより、ホームページなどで、教育方針や教育内容など学校情報を積極的に発信している。	1-(1)	3.1	77.9	B	22.9	68.6	5.7	2.9										
		②保護者、卒業生、住民参加の教育活動	学校は、保護者や地域住民の参画を取り入れた方策をおこなっている。また、保護者や地域住民の意見を取り入れて、学校経営の改善を進めている。	1-(2)	3.0	74.3	B	29.4	47.1	14.7	8.8										
		③オープン行事の企画実施	学校は、オープン参観や各種説明会、オープン行事を設けて、学校に集まれる機会を適切につくっている。	1-(3)	3.3	82.9	A	48.6	40.0	5.7	5.7										
2 確かな学力	(2) 学校組織 及び 教職員の資質向上	①教職員のチーム力	教職員がチームになって、六瀬中学校の教育をよりよくなるためのやる気と一体感を感じる。	1-(5)	3.1	77.1	B	37.1	40.0	17.1	5.7										
		(3) 信頼される学校づくり	①保護者や地域からの信頼	子どもが通う学校として安心し、また子どもの成長に満足している。	5-(1)	3.4	84.3	A	51.4	37.1	8.6	2.9	あなたは、のびのびと安心して学校生活を送ることができていますか。	15	3.5	86.8	A	52.9	41.2	5.9	0.0
3 豊かな心	(1) 教育課程	①教育計画	学校は、教育目標の達成に向けて適切な授業時数や行事日程を計画し、実施していると思う。	1-(4)	3.3	81.4	A	37.1	54.3	5.7	2.9										
		(2) わかる授業づくり	①学修者が主体の指導内容・指導方法の工夫改善	教師は基礎・基本を身につけるための学習を大切にし、わかりやすく楽しい授業を工夫していると思う。	2-(1)	3.3	82.1	A	40.0	48.6	11.4	0.0	あなたは、授業に集中し、意欲的に取り組んでいますか。	2	3.2	79.9	B	29.4	62.7	5.9	2.0
			②言語活動の充実	教師は言語力を大切に学習を進め、言葉を使ってまとめたり、作文したり、発表したりする機会を増やしていると思う。	2-(2)	3.2	80.7	A	37.1	48.6	14.3	0.0									
			③指導と評価の一体化	教師は生徒一人一人の学習課題を理解し、生徒の理解度に応じた、きめ細やかな、粘り強い指導をしていると思う。	2-(3)	3.0	75.0	B	20.0	60.0	20.0	0.0	あなたは、学校の授業内容が理解できていますか。	1	3.3	81.9	A	39.2	51.0	7.8	2.0
(3) 特別支援教育	④家庭での主体的な学習活動の推進	④家庭での主体的な学習活動の推進	生徒達は家庭でも自主的に学習活動を行っている。	2-(5)	2.7	66.4	C	8.6	48.6	42.9	0.0	あなたは、六瀬タイムによって家庭学習の時間が増えましたか。	3	2.9	71.6	B	11.8	64.7	21.6	2.0	
		①特別支援教育推進体制の強化	教師は、特別な配慮を必要とする生徒に対して、適切な支援をしていると思う。	2-(4)	3.2	78.7	B	32.4	52.9	11.8	2.9										
4 健康・安全	(1) 生徒指導	①生徒指導方針の共有と指導体制	学校は、生徒の社会性を培い自主性や自律性を育てる教育を行っていると思う。	3-(1)	3.1	77.9	B	34.3	48.6	11.4	5.7	あなたは、学校生活のきまりを守って生活していますか。	4	3.6	90.7	A	64.7	33.3	2.0	0.0	
		②教員の生徒指導力(集団づくり)										あなたは、挨拶をきちんと交わしていますか。	5	3.8	95.6	A	82.4	17.6	0.0	0.0	
		③教育相談の推進	教師は子どもたちの話をよく聞いてくれ、相談しやすい雰囲気がある。	3-(2)	3.2	79.3	B	42.9	40.0	8.6	8.6	あなたは、困った時に相談できる先生がいますか。	6	3.2	79.9	B	37.3	49.0	9.8	3.9	
		④いじめを許さない指導の充実	学校では一人一人が大切にされており、いじめの問題が起きた時でも、教師は一生懸命解決に向けて指導していると思う。	3-(3)	3.2	80.0	A	37.1	48.6	11.4	2.9	あなたは、いじめや人のいやがることをしないよう相手の立場を大事にして生活していますか。	7	3.6	90.2	A	62.7	35.3	2.0	0.0	
		⑤情報リテラシーの向上	スマホ、ケータイなどのルールやマナーを指導し、家庭でのルールを決めている。	3-(5)	2.8	69.1	C	11.8	55.9	29.4	2.9	あなたの家ではスマホ、ケータイなどのつい「家庭のルール」がありますか。	9	3.1	76.5	B	25.5	58.8	11.8	3.9	
5 学校関係者評価意見	(2) 道徳教育	①道徳教育	命の大切さや思いやりの心、公共心や善悪の判断など、子どもが道徳で学んだことが生活の場で生きていると思う。	3-(4)	3.4	84.3	A	42.9	54.3	0.0	2.9	あなたは、道徳の授業を受けて考え方が変わることがありますか。	8	3.4	83.8	A	43.1	51.0	3.9	2.0	
		(3) 人権教育	①人権教育									あなたは、世の中にある差別や偏見に気づき、考えることがありますか。	10	3.4	85.3	A	45.1	51.0	3.9	0.0	
		(4) 特別活動	①特別活動									あなたは、行事や生徒会活動、学級の係活動などに積極的に参加していますか。	11	3.3	82.4	A	45.1	45.1	3.9	5.9	
		(2) 部活動	①健康・安全指導	学校は、生徒の健康や安全な生活を守るための取り組みを積極的に行っていると思う。	4-(1)	3.2	80.0	A	40.0	42.9	14.3	2.9	あなたは、自分の健康管理や安全管理ができていますか。	12	3.5	86.3	A	51.0	43.1	5.9	0.0
②食育・給食指導											あなたは、健康的な食生活を意識して送っていますか。	13	3.3	83.3	A	43.1	49.0	5.9	2.0		
6 学校関係者評価意見	(2) 部活動	①適正な部活動の推進	部活動は生徒の成長にとって有意義なものであり、適正に行われていると思う。	4-(2)	3.3	82.9	A	40.0	54.3	2.9	2.9	あなたは、部活動を通じて心も体も成長できていると思いますか。(入部者のみ)	14	3.8	93.6	A	74.5	25.5	0.0	0.0	
		これまでの六瀬中学校の活動に対するご意見	・保護者や地域から信頼され、生徒も安心して学校生活を送れていることがよくわかります。 ・学習面での評価は生徒はもっと学習しなければ、保護者はもっと学習してほしいという気持ちの表れだと思います。 ・六瀬タイムの成果があったとことで、これまでの課題解決に努力されていることがよくわかった。 ・新型コロナウイルスの影響により保護者や地域の方々が中学校に来校する機会が減ってしまったことが残念です。 ・学校訪問の機会が減ってしまったので、生徒たちの普段の様子や、学校行事、生徒会の取り組みなど学校ホームページなどを利用活用して学校外にもっと発信してもらえるとよい。 ・生徒が自主的に考えることができ、表現する力を付けてきていることを強く感じる。 ・生徒の主体性を大事にした取り組みが成されており、生徒が自信を持って生き生きと過ごしているように思います。																		
7 学校関係者評価意見	これからの学校に期待すること	現在のようグローバル化した時代において、加速度的に変化する社会に対応した教育が重要であり、その中で自立した人間として多様な他者と協働しながら生き抜く能力を身につけ、豊かな人間性と思いやりのある教育に期待します。																			
		・清陵中学校でも、生徒がお互いの良さを認め合い、温かい雰囲気の中で新しい中学校を作っていけるといいと思います。 ・環境が変化の中で生徒たちの様子を見る機会を増やしてもらえるといいです。 ・地域との交流もできたらいいと思います。 ・生徒の自主的な活動を大切に六瀬中の良さを次の中学校でも引き継いでほしい。 ・清陵中学校でも引き続き幼小中の連携を深めてほしい。 ・地域の違いをお互いに理解し合えるような、雰囲気のある学校になってほしい。 ・清陵中は猪名川町の北から南までの大きな校区となりますので、学校内だけでなく、広い校区を利用した活動に期待します。 ・コミュニティースクールの導入により、今まで以上に地域一体となって新しい学校作りを目指していただきたい。 ・これまでの長い伝統で培われてきた、生徒のもつ多くの力を伸ばして行ってほしい。 ・校区は広くなりますが、北部の学校から、清陵中学校に通う私たちの学校となりますようお願いしております。																			